

**PROGRAM RADA RAVNATELJA
ZA MANDATNO RAZDOBLJE
od 2023. do 2028.**

**Kandidat za ravnatelja:
Branimir Glavinović, dipl.uč.**

Split, 20 . 6 . 2023.god.

SADRŽAJ

1. UVODNI DIO

1.1. Osobna motivacija

1.2. Misija

1.3. Vizija škole

1.4. Temeljne vrijednosti, prepoznatljivost škole

1.5. Načela programa rada

2. UVJETI RADA

2.1. Obilježja školskog područja

2.2. Materijalni uvjeti

2.3. Zaposlenici osnovne škole

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Odgojno-obrazovna postignuća

3.2. Stručna tijela škole

3.3. Ljudski resursi

3.4. Stručna usavršavanja

4. RODITELJI I ŠKOLA

4.1. Suradnja s roditeljima

4.2. Vijeće roditelja

4.3. Kulturna i javna djelatnost škole

5. ŠKOLA I LOKALNA ZAJEDNICA

5.1. Oblici i mogućnosti suradnje

6. PROJEKTI I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

7. ZAKLJUČNE MISLI

1. UVODNI DIO

Osnovna škola Pujanke nalazi se na području Gradskog kotara Pujanke.

Sjedište škole je na adresi Ive Tijardovića 30, 21 000 Split. Nastava se odvija u dvije smjene s ukupno 27 razrednih odjeljenja. Školu pohađa 537 učenika, a škola zapošljava 65 djelatnika. Škola ima 24 učionice, kabinete, blagovaonicu, školsku kuhinju, dva vanjska igrališta i veliko školsko dvorište. Škola nema sportsku dvoranu, za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture koristi se atomsko sklonište. Škola je opremljena svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama kao i svom informatičkom opremom.

1.1. Osobna motivacija

Moj cilj je unaprijediti rad OŠ Pujanke na svim područjima, razvijati ugodno ozračje kako bi škola i dalje bila mjesto gdje se učenici i djelatnici osjećaju ugodno.

Težiti nećem boljem i svakodnevno učiti moja je glavna misao. Biti dobar u onom što radiš znači biti ustrajan i dosljedan u svom radu, ali i biti vješt u organizaciji rada kao i posjedovati dobre komunikacijske sposobnosti za što brže i efikasnije rješavanje problema u svakodnevnom radu.

Sve ovo gore navedeno sam provodio u svom dosadašnjem radu kao učitelj, a što ću vam i dokazati ako mi ukažete povjerenje.

1.2. MISIJA

Škola mora biti mjesto gdje će se njegovati suvremena načela rada koristeći se komunikacijsko informacijskom tehnologijom. Cilj je osigurati učenicima stjecanje digitalnih kompetencija i osposobiti ih današnjim zahtjevima tržišta rada, a to se jedino može ustrajnošću i dosljednošću u radu.

U svemu tome bitan je timski rad svih učitelja i kontinuirano stručno usavršavanje.

1.3. Vizija škole

Cilj mi je učiniti školu ugodnim i sigurnim mjestom za učenike i djelatnike, posebno u današnje vrijeme kada smo svjedoci svih opasnosti kojima smo izloženi.

Učenicima i učiteljima i dalje želim osigurati dobre uvjete za učenje i rad posebno kada je u pitanju informacijsko-komunikacijska tehnologija, jer bez njene implementacije u radu nezamisliv je suvremen način obrazovanja. Nastavni proces želim dodatno obogatiti kroz projektnu i izvanučioničku nastavu, poticati i uključiti učenike da sudjeluju kao i do sada na svim razinama natjecanja te da i dalje ostvaruju zapažene rezultate. U vremenu pandemije i izvanredne situacije koja nas je zadesila i s kojom smo bili suočeni naučili smo se nositi s novim problemima, što je u konačnici zahtijevalo jedan novi pristup cjelokupnom načinu obrazovanja. Iz tog razloga želim raditi na osuvremenjivanju škole upotrebom informacijsko-komunikacijske tehnologije gdje će učenici imati aktivnu ulogu i odgovornost, a učitelji će biti njihovi voditelji u cijelom tom procesu.

1.4. Temeljne vrijednosti, prepoznatljivost škole

Učitelji OŠ Pujanki potiču učenike da razvijaju svoje talente, istražuju nove ideje, postižu najbolje rezultate i budu aktivni sudionici u svom obrazovanju. Učenici OŠ Pujanki postižu brojne zapažene rezultate na svim razinama natjecanja gradskim, županijskim i državnim. Uz postojeće izvannastavne aktivnosti cilj mi je učenicima ponuditi i neke nove.

U školi i izvan nje organiziraju se brojna natjecanja i smotre na kojima ćemo i dalje sudjelovati. Dugi niz godina u školi se provodi projekt Erasmus čiji je cilj kod učenika i učitelja razviti osjećaj odgovornosti za svijet u kojem živimo, te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u društvu na lokalnoj i globalnoj razini. Školi Pujanki dodijeljena je oznaka eTwinning škole, a čiji je cilj suradnja učitelja i učenika naše škole i drugih europskih škola.

1.5. Načela programa rada

U školi djeluje Tim za kakvoću koji redovito provodi postupak samovrednovanja, a na osnovu kojeg se stvara vizija i misija škole.

2. UVJETI RADA

2.1. Obilježja školskog područja

Škola se nalazi u okruženju stambenih zgrada udaljena od glavnih prometnica. Vanjski dio škole pokriven je videonadzorom 24 sata dnevno.

2.2. Materijalni uvjeti

Škola je smještena na parceli površine 13385 m². Netto površina školske zgrade iznosi 5048,76m². Škola raspolaže sa dva vanjska igrališta. U nedostatku sportske dvorane škola se koristi atomskim skloništem za održavanje nastave iz tjelesne i zdravstvene kulture. Dogradnjom škole uložena su značajna sredstva u opremanje. Cijela školska zgrada je klimatizirana, što značajno utječe na uvjete rada. Sve prostorije u školi su mrežno povezane i opremljene interaktivnim ekranima i računalima.

2.3. Zaposlenici školske ustanove

Škola zapošljava ukupno 65 djelatnika od čega je 16 učitelja razredne nastave, 34 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika i 11 administrativno-tehničkih djelatnika. Svi predmeti su stručno zastupljeni.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Odgojno-obrazovna postignuća

Učenici i njihovi mentori postižu zapažene rezultate na svim razinama natjecanja, čemu svjedoče brojne nagrade i priznanja. Škola je otvorena prema lokalnoj zajednici kao nositelj brojnih projektnih aktivnosti. Škola surađuje s udrugama Most, Crveni križ,

Samaritanac... Za svoj rad i doprinos školi je po treći put dodijeljena oznake eTwinning škole.

3.2. Stručna tijela škole

Stručna tijela škole su Učiteljsko i Razredno vijeće. Oni se sastaju prema godišnjem planu rada škole, odnosno prema potrebi i češće. Učiteljsko vijeće obavlja sve poslove vezano za realizaciju Nastavnog plana i programa. Razredno vijeće sastoji se od učitelja koji predaju u tom razrednom odjelu, a vodi brigu o odgoju i obrazovanju učenika.

Školsku stručno razvojnu službu čine: pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar. Svojim radom i zalaganjem pridonose uspješnosti rješavanja svih zadaća.

3.3. Ljudski resursi

Cilj mi je uspostaviti dobru suradnju unutar kolektiva. To podrazumijeva prije svega dobar timski pristup da bi se suočili sa svakodnevnim izazovima u radu i pravovremeno rješavali probleme. Kvalitetno vođenje škole mora osigurati definiranje novih ciljeva, brzo prilagođavanje i poticati sve ono što omogućuje rast i razvoj. Uspješna komunikacija s roditeljima, kolegama, učenicima i predstavnicima lokalne zajednice ključna je za postizanje zadovoljstva svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

3.4. Stručna usavršavanja

Stručna usavršavanja provode se na školskoj, županijskoj i državnoj razini u suradnji sa Županijskim stručnim vijećem, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i CARNET-om. Nastojat ću osigurati potrebna sredstva i poticati djelatnike da se stručno usavršavaju, ali i napreduju u zvanjima, a sve u svrhu napretka odgojno-obrazovnog procesa.

4. RODITELJI I ŠKOLA

4.1. Suradnja s roditeljima

U svom dosadašnjem radu želio sam postići što bolju sinergiju na relaciji učitelj-roditelj. Suradnja predstavlja sposobnost prilagođavanja nekome, a nastaje kada svi ulažu trud u nalaženju rješenja. Suradnički odnos roditelja i učitelja je onaj u kojem su roditelji i učitelji jednaki, aktivni i odgovorni, a jedni prema drugima se odnose kao suradnici, pri čemu dijele zajedničke ciljeve vezane uz odgoj djeteta. Suradnja je obveza roditelja i učitelja, a služi dobrobiti djeteta. Roditelj treba biti dobro informiran o radu škole i mora surađivati, pomagati i sudjelovati u ostvarivanju njenih zadaća. Da bi se ostvario uspjeh u suradnji potrebno je da škola i obitelj međusobno jačaju autoritete. Suradnja s roditeljima je vrlo složen proces i zahtijeva od učitelja da bude uporan, taktičan, human i fleksibilan u svom radu.

4.2. VIJEĆE RODITELJA

U školi je ustrojeno vijeće roditelja kojeg čine predstavnici svih razrednih odjela. Biraju ih roditelji svakog razrednog odjela. Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole te daje svoje prijedloge i mišljenja u svezi školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada škole, u svezi s radnim vremenom škole, organizacijom izleta, ekskurzija, športskih natjecanja, vladanjem i ponašanjem učenika kao i pritužbama na obrazovni rad ali i na njegovom unapređenju.

4.3. Kulturna i javna djelatnost škole

Godišnjim planom i programom rada i kurikulumom planirana je kulturna i javna djelatnost škole, sadržaj i vrijeme rada kao i nositelji aktivnosti.

5. ŠKOLA I LOKALNA ZAJEDNICA

5.1. Oblici i mogućnosti suradnje

Škola kroz suradnju s lokalnom zajednicom doprinosi razvoju socijalnih vještina kod učenika te ih priprema za ulogu aktivnih građana. Djelujući u zajednici učenici razvijaju građansku osjetljivost, empatiju i odgovornost. Suradnja sa Gradom Splitom kao osnivačem odnosno Splitsko-dalmatinskom županijom očituje se kroz projekte pokrenute s njihove strane.

6. PROJEKTI I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

Jedan od glavnih odnosno strateških ciljeva je izgradnja i opremanje školske sportske dvorane za čiju izgradnju već postoji projekt. Planirana je izgradnja dvodijelne školske dvorane na istočnoj strani školske zgrade površine 1558 m² kapaciteta 358 gledatelja. U sklopu izgradnje sportske dvorane pokrenuta je inicijativa za dogradnjom još četiriju učionica, od čega bi jedna služila kao informatička učionica. Bez dogradnje ovih učionica neće biti moguće realizirati jednosmjensku nastavu jer trenutno raspolažemo sa 24 učionice, od čega je jedna informatička. Strateški cilj ministarstva znanosti i obrazovanja je da se od 2027./2028. krene s realizacijom cjelodnevne nastave.

U tijeku su pripremni radovi na izgradnji solarne elektrane na školi kapaciteta 88kw, a investitor je Grad Split. Nakon izgradnje sportske dvorane i dogradnje učionica planiram pokrenuti postupak proširenja kapaciteta solarne elektrane.

U svom mandatnom razdoblju planiram:

- osposobiti i opremiti s potrebnom opremom još jednu informatičku učionicu,
- motivirati i poticati učitelje da se i dalje stručno usavršavaju i napreduju,
- dodatno oplemeniti i urediti školski okoliš,
- obnavljati knjižnični fond, jer je postojeći nedostatan i potrebno ga je dopuniti,
- krenuti s pripremom i osnovati učeničku zadrugu, a samim tim ponuditi djeci dodatne izvannastavne aktivnosti,
- pokrenuti projektni dan (u dogovoru sa učiteljskim vijećem),

- nastaviti s provođenjem postojećih projekata u školi (Erasmus, Čitanjem do zvijezda, Dalmatinski festival matematike, Mladi krasnogovore, Sudoku natjecanje, Večer matematike, suradnja sa svim civilnim udrugama),
- provoditi Školski preventivni program

7. ZAKLJUČNE MISLI

U svom dosadašnjem radu na mjestu učitelja važna mi je suradnja među svim djelatnicima škole. Želim graditi ugodno radno okruženje i njegovati pozitivnu atmosferu u školi, te podupirati kolege da se usavršavaju pružajući im financijsku, stručnu i osobnu potporu.

Cilj mi je odgajati i obrazovati sretno i uspješne učenike, surađivati s roditeljima te biti potpora svojim djelatnicima, a to ću moći postići jedino uz vašu podršku i povjerenje.